

Articoli sul tema della partecipazione

Ader, J., Jouve, H.: 1991, 'Jeu et contexte urbain'. *Architecture & Comportement* 7, 115-119.

Albanese, F. 2005, Bambini, diritti e torti, riflessioni sull'attuazione dei diritti dei minori a quindici anni dalla Convenzione di New York, Udine, Forum.

Amerio, P. (1995). Fondamenti teorici di psicologia sociale. Il Mulino, Bologna.

Amerio, P. (2000). Psicologia di comunità. Il Mulino, Bologna.

Arcidiacono, C., Di Martino, S. (2012). Psicologia della liberazione e psicologia critica di comunità come conquista di felicità, libertà ed equità. *Psicologia di comunità*, vol. 1, pp. 67-80.

Aries, E. (1996). *Men and women in interaction*. New York: Oxford University Press.

Belloni M.C. (2006), «L'infanzia è diventata un fenomeno sociale? Contributi al dibattito sulla fondazione di un nuovo paradigma sociologico», *Quaderni di Sociologia*, 42, pp. 7-39.

Baraldi, C., Maggioni, G.(eds.): 2000, *Una città con i bambini, progetti ed esperienze del Laboratorio di Fano*, Roma: Donzelli Editore.

Bencivenga, E.: 1995, *Giocare per forza. Critica alla società del divertimento*, Milano: Mondadori.
Blakely, K. S.: 1994, 'Parents' conceptions of social dangers to children in the urban environment' *Children's Environments* 11, 16-25.

Boggi, O. (1997), «La sociologia alla scoperta dell'infanzia: un problema di ridefinizione teorica», in Maggioni G. e Baraldi C. (a cura di), *Cittadinanza dei bambini e costruzione sociale dell'infanzia*, Urbino, QuattroVenti.

Bozzo, L.: 1995, 'Il gioco e la città', *Paesaggio urbano* 2: 30-33.

Braibanti, P. (2013). Transurbanza: la psicologia della salute nel paesaggio urbano postmoderno. *URBS. Revista de Estudios Urbanos y Ciencias Sociales*, vol. 3(2), pp. 53-80.

Braibanti, P., Zunino, A. (2005). *Lo sguardo di Igea*. Franco Angeli, Milano.

Bruner, J. S.: 1976, 'Nature and uses of immaturity', in J. S. Bruner, A. Jolly, K. Silva (eds.), *Play. Its role in development and evolution*, New York: Basic Books.

Campbell, C., Murray, M. (2004). Community health psychology: promoting analysis and action for social change. *Journal of Health Psychology*, vol. 9(2), pp.187-195.

Chawla, L.: 2001, *Growing up in an urbanizing world*, Paris/London: Unesco Publishing/Earthscan,
Colucci, F.P., Colombo, M., Montali, L. (2008). *La ricerca-intervento*. Il Mulino, Bologna.

Comitato sui diritti dell'infanzia (2009), «Commento generale n.12. Il diritto del bambino e dell'adolescente di essere ascoltato», https://www.unicef.it/Allegati/Commento_generale_n.12.pdf

Conteras, C. G. e Pérez, A. J. (2011), «Participación invisible: niñez y prácticas participativas emergentes», *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 2, (9), pp. 811-25.

Corvera, N. (2011), «Participación ciudadana de los niños como sujetos de derechos», *Persona y Sociedad*, 25, (2), pp. 73-99.

De Piccoli, N. (2007). *Individui e contesti in psicologia di comunità*. Unicopli, Milano.

Gaitán Muñoz, L. (2006), «La nueva sociología de la infancia. Aportaciones de una mirada distinta», *Política y Sociedad*, 43, (1), pp. 9-26.

Gallego-Henao, A. M. (2015), «Participación infantil...Historia de una relación de invisibilidad», *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13, (1), pp. 151-65, doi:[10.11600/1692715x.1318060514](https://doi.org/10.11600/1692715x.1318060514).

Garling, T., Valsiner, J. (eds.): 1985, *Children within environment: Toward a psychology of accident prevention*, New York: Plenum Press.

Garvey, C.: 1977, *Play*, Cambridge: Harvard University Press.

Gelli, R. (2007) *Le nuove forme della partecipazione. Un approccio interdisciplinare*, Carocci, Roma.

Germanos, D.: 1995, 'La relation de l'enfant à l'espace urbain: perspectives éducatives et culturelles', *Architecture & Comportement* 2, 54-63.

Giroux, H. A. (2002). Democracy, freedom, and justice after September 11th: Rethinking the role of educators and the politics of schooling. *Teachers College Record*, 104, 1138-1162.

Giuliani, M. V., Alparone, F. & Mayer, S. 1997. Children's appropriation of urban spaces. Paper presented at the *Urban Childhood International Conference*, Trondheim, Norway.

Giusti, M. & Paba, G. 1999. *Abitare il tempo, una guida alle politiche dei tempi*, Amministrazione Provinciale, Firenze.

Gombrich, E. H.: 1971, *Meditations on a hobby horse and other essays on the theory of art*, London : Phaidon.

Hart, R. A. (1992), *Children's participation. From tokenism to citizenship*, Firenze, UNICEF Innocenti Essays.

Hart, R.: 1997, *Children's Participation: The Theory and Practice of Involving Young Citizens in Community Development and Environmental Care*, London: Earthscan Publication Limited.

Horelli, L, Prezza, M. (Eds) 2004, *Child-Friendly Environments, Approaches and lessons*, Helsinki, University of Technology.

Lansdown, G. (2004), «Participation and young children», *Early Childhood Matters*, 103, pp. 4-14.

Lansdown, G. (2001), *Promuovere la partecipazione dei ragazzi per costruire la democrazia*, Firenze, UNICEF Indagini Innocenti.

Liebel, M. e Saadi, I. (2012), «La participación infantil ante el desafío de la diversidad cultural», *Destacatos*, 39, pp. 123-40.

Locke, J.: 1996, *Some thoughts concerning education*, Indianapolis/Cambridge: Hackett Publishing Company (orig. ed. 1693).

Lynch, K.: 1979, 'The Spatial World of the child', in W. Michelson, S.V. Levine, E. Michelson (eds.), *The child in the city: Today and tomorrow*, Toronto: University of Toronto Press.

Ministero dell'ambiente (ed) 1998. *Guida alle città sostenibili delle bambine e dei bambini*. Ministero dell'ambiente: Roma.

Ministero dell'ambiente (ed) 2000. *Le bambine e i bambini trasformano le città*. Ministero dell'ambiente: Roma.

Mumford, L.: 1945, 'La pianificazione per le diverse fasi della vita', *Urbanistica* 1, 7-11.

Mundaca Roja, R. e Flores Zúñiga, C. (2014), «Derechos del niño, participación infantil y formación ciudadana desde espacios educativos no formales: la experiencia del Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes de la comuna de Coquimbo, Chile», *Temas de educación*, 20, (1), pp. 123-41.

Nanni, W., Vecchiato, T. (2002). *Cittadini invisibili. Rapporto 2002 su esclusione sociale e diritti di cittadinanza*. Feltrinelli, Milano.

Novella Cámara, A. M. (2012), «La participación infantil: concepto dimensional en pro de la autonomía ciudadana», *Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 13, (2), pp. 380-403.

Novella, A. M., Agud, I., Llena, A. e Trilla, J. (2013), «El concepto de ciudadanía construido por jóvenes que vivieron experiencias de participación infantil», *Bordón*, 65, (3), pp. 93-108, doi: [10.13042/23166](https://doi.org/10.13042/23166) .

Novella, A. M., Llena, A., Noguera, E., Gómez, M., Morata, T., Trilla, J., Agud, I. e Cifre-Mas, J. (2014), *Participación infantil y construcción de la ciudadanía*, Barcelona, Graó.

Paba, G. 1998. Sofferenza e competenza. Su alcuni dilemmi del rapporto tra bambini e società. In *La nuova Città*, 1: 5-15.

Pizzi, E. (2004). *Territorio, salute e life skills: processo di promozione dell'intelligenza critica per la salute e per la cittadinanza attiva in una periferia romana*. Tesi non pubblicata, Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute, Università degli Studi di Roma "Sapienza".

Prezza, M., Pilloni, S., Morabito, C., Sersante, C., Alparone, F. R., Giuliani, M. V. 2001. The influence of psychological, social and urban factors on children's independent mobility and relationship to peer frequentation. *The Journal of Community and Applied social Psychology*.

Piaget, J.: 1945, *La formation du symbole chez l'enfant*, Neuchâtel: Delachaux et Niestlé.

Rissotto, A., Tonucci, F.: 2002, 'Freedom of Movement and Environmental Knowledge in Elementary School Children', *Journal of Environmental Psychology* 22, 65-77.

Rodrigo-Moriche, M. P. e Vallejo, S. I. (n.d), «Nuevos horizontes de ocio y participación infantil: construyendo ciudadanía desde los intereses y necesidades de los niños, niñas y adolescentes (NNA)», <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6817374>

Russel, R.M., Ward, L.M. (1982). *Environmental Psychology*. Annual Review of Psychology, vol. 33, pp. 651-658.

Sen, A. (1993). *La diseguaglianza*. Il Mulino, Bologna.

Saint-Exupéry Antoine de, *Le Petit Prince* (1943), tr. Nini Bompiani Bregoli, *Il piccolo principe*, Bompiani, Milano, 1984

Sgritta, G.B. (1994), *Infanzia*, in *Enciclopedia delle scienze sociali*, Roma, Treccani.

Taylor, A. F., Wiley, A., Kuo, F. E., Sullivan, W. C.: 1998, 'Growing up in the Inner City: Green Spaces as Places to Grow' *Environment and Behavior* 30, 3-27.

Tocqueville, A. de (1988). *La democrazia in America* (ed. or. 1839). Torino, UTET.

Tonucci, F., Rissotto, A. (2001), 'Why Do We Need Children's Participation? The Importance of Children's Participation in Changing The City', *Journal of Community and Applied Social Psychology* 11, 407-419.

Tonucci, F. (2005), *Citizen Child: Play as Welfare Parameter for Urban Life*, *Topoi* 24: 183-195.

Tonucci, F. (2015), *La città dei bambini. Un nuovo modo di pensare la città*, Bergamo, Zeroseiup.

Tonucci, F. (2019), *Se i bambini dicono: adesso basta!*, Bergamo, Zeroseiup

Tonucci, F., Renzi, D. e Prisco, A. (2019), *Il consiglio dei bambini*, Bergamo, Zeroseiup.

Trilla, J. e Novella, A. M. (2011), «Participación y formación para la ciudadanía. Los consejos infantiles», *Revista de educación*, 356, pp. 23-43.

UNICEF (2004) «Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza», <https://www.datocms-assets.com/30196/1602520031-convenzione-diritti-infanzia.pdf>

Vygotsky, L. S.: 1966, 'Play and its role in the mental development of the child', *Soviet Psychology*

Ward C. (1978). *The Child in the City*. London: Bedford Square Press.