



Il Lazio, la Regione delle bambine e dei bambini

ISTC-CNR

DIREZIONE AMBIENTE E SISTEMI NATURALI - REGIONE LAZIO

Presentazione dei dati sulla mobilità autonoma dei bambini

Roma, 21 giugno 2017

La mobilità autonoma dei bambini è scomparsa

In Italia, nel 2002, la percentuale dei bambini della scuola primaria, che vanno a scuola da soli era dell'11%, nel 2010 è scesa al 7%

L'indagine regionale del 2017

Il campione

Il campione regionale è costituito da 1753 alunni e dai loro rispettivi genitori, di scuola primaria e secondaria inferiore

Il campione

La distribuzione del campione per Comune

| Comune | Frequenza | % |
|------------------|------------------|--------------|
| Casperia | 150 | 8,6 |
| Formia | 556 | 31,7 |
| Genazzano | 366 | 20,9 |
| Subiaco | 398 | 22,7 |
| Vasanello | 283 | 16,1 |
| Totale | 1753 | 100,0 |

Il campione dei bambini

La distribuzione per Livello scolastico

I bambini della primaria costituiscono il 48,7% del campione, quelli della secondaria inferiore il 51,3%

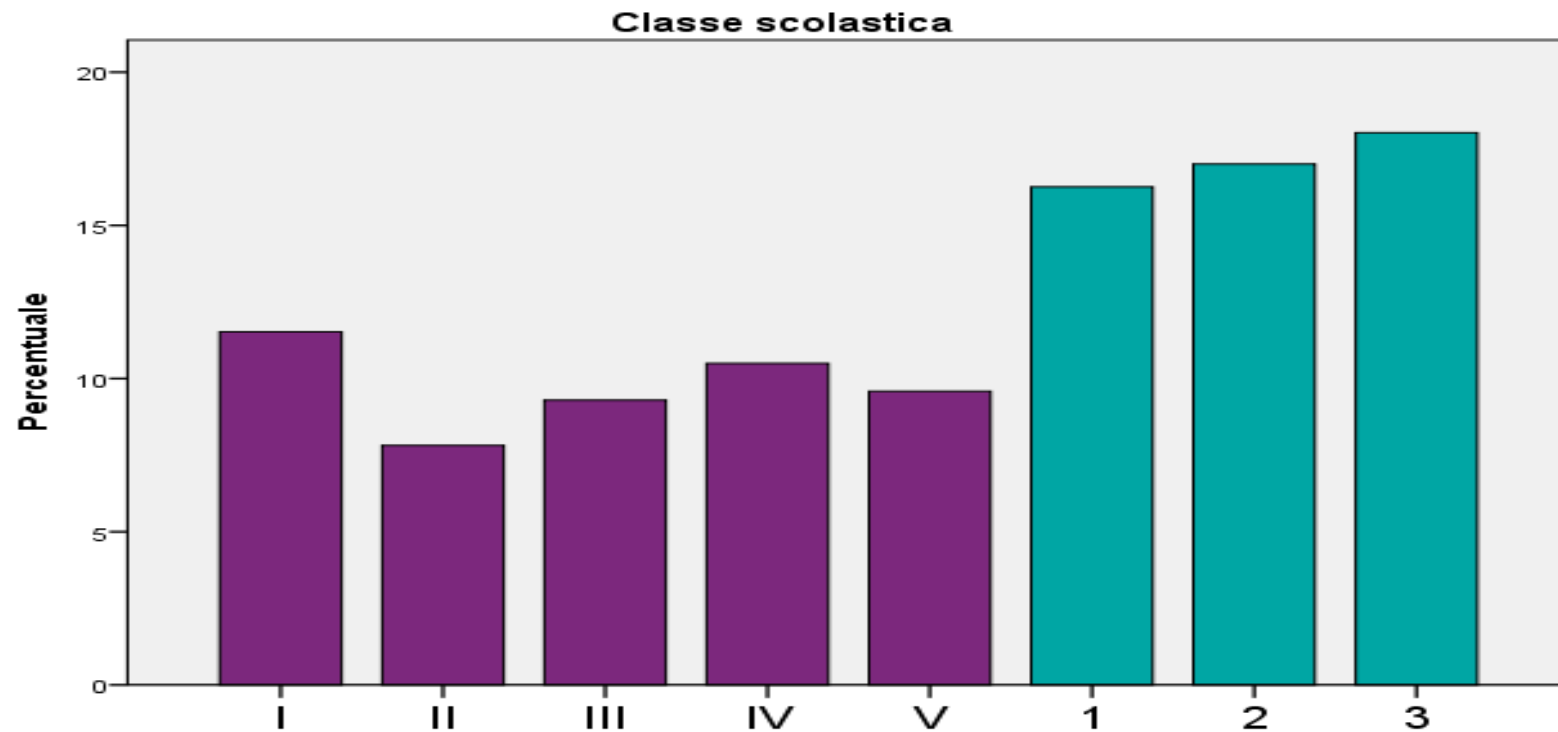
Il campione dei bambini

La distribuzione per genere

Il campione degli alunni è equamente diviso tra maschi e femmine, 51,6% (M) e 48,4% (F)

Il campione dei bambini

La distribuzione per classe scolastica



Il campione dei genitori

Il campione dei genitori che ha compilato il questionario è composto dal 80,6% di madri e dal 18,8% di padri

Il campione dei genitori

L'età media delle madri è 41,5 anni,

quella dei padri è 45 anni

Il campione dei genitori

La distribuzione per titolo di studio della madre

| Titolo di studio della madre | Frequenza | Percentuale |
|--|------------------|--------------------|
| nessuno | 13 | 0,9% |
| licenza elementare | 12 | 0,8% |
| licenza media | 311 | 21,4% |
| diploma di scuola superiore/professionale | 777 | 53,6% |
| diploma di laurea/post laurea | 337 | 23,2% |
| Totale | 1450 | 100,0% |
| Dato mancante | 303 | |
| Totale | 1753 | |

Il campione dei genitori

La distribuzione per titolo di studio del padre

| Titolo di studio del padre | Frequenza | Percentuale |
|--|------------------|--------------------|
| nessuno | 11 | 0,8% |
| licenza elementare | 20 | 1,4% |
| licenza media | 441 | 31,3% |
| diploma di scuola superiore/professionale | 766 | 54,3% |
| diploma di laurea/post laurea | 172 | 12,2% |
| Totale | 1410 | 100,0% |
| Dato mancante | 343 | |
| Totale | 1753 | |

Il campione dei genitori

La distribuzione per professione della madre

| Professione della madre | Frequenza | Percentuale |
|---|------------------|--------------------|
| imprenditrice/libera professionista | 121 | 8,4% |
| dirigente/medico/docente universitaria | 23 | 1,6% |
| artigiana/commerciante/ coltivatrice diretta | 70 | 4,8% |
| insegnante/impiegata | 362 | 25,1% |
| operaia/ commessa/bracciante | 133 | 9,2% |
| casalinga | 513 | 35,5% |
| disoccupata | 91 | 6,3% |
| pensionata | 2 | 0,1% |
| altro | 129 | 8,9% |
| Totale | 1444 | 100,0% |
| Dato mancante | 309 | |
| Totale | 1753 | |

Il campione dei genitori

La distribuzione per professione del padre

| Professione del padre | Frequenza | Percentuale |
|---|------------------|--------------------|
| imprenditore/libero professionista | 236 | 16,6% |
| dirigente/medico/docente universitario | 27 | 1,9% |
| artigiano/commerciante/coltivatore diretto | 161 | 11,3% |
| insegnante/impiegato | 295 | 20,8% |
| operaio/commesso/bracciante | 383 | 27,0% |
| casalingo | 1 | 0,1% |
| disoccupato | 62 | 4,4% |
| pensionato | 14 | 1,0% |
| altro | 242 | 17,0% |
| Totale | 1421 | 100,0% |
| Dato mancante | 332 | |
| Totale | 1753 | |

L'autonomia di spostamento nel quartiere

“Quante volte vai a scuola senza essere accompagnato da adulti?”

“Quante volte vai trovare amici, a fare sport a catechismo, ai corsi pomeridiani senza essere accompagnato da adulti?”

“Quante volte usi l'autobus, il treno senza essere accompagnato da adulti?”

“Quante volte vai in bicicletta senza essere accompagnato da adulti?”

“Quante volte vai a comprare al negozio senza essere accompagnato da adulti?”

“Quante volte vai a giocare nelle strade, nelle piazze, senza essere accompagnato da adulti?”

“Quante volte esci quando è buio senza essere accompagnato da adulti?”

L'autonomia di spostamento nel quartiere

Le differenze rispetto al genere

I maschi sono più autonomi delle femmine,

la differenza di genere è quasi sempre significativa sia nelle risposte dei bambini che in quelle dei genitori

L'autonomia di spostamento nel quartiere

Nelle risposte dei bambini il genere non incide nella domanda:

“Quante volte vai a comprare al negozio senza essere accompagnato da adulti?”

L'autonomia di spostamento nel quartiere

Nelle risposte dei genitori il genere dei figli non incide nelle domande:

“Quante volte va a scuola senza essere accompagnato da adulti?”

“Quante volte usa l'autobus, il treno senza essere accompagnato da adulti?”

“Quante volte va a comprare al negozio senza essere accompagnato da adulti?”

L'autonomia di spostamento nel quartiere

Le differenze rispetto all'età

L'età, valutata rispetto alla classe scolastica, genera differenze significative di autonomia, sia nelle risposte dei bambini che in quelle dei genitori

L'autonomia di spostamento nel quartiere

Le differenze rispetto all'età

A partire dalla classe quinta della scuola primaria, l'autonomia cresce costantemente e significativamente con l'età dei bambini

L'autonomia di spostamento nel quartiere

Le differenze tra bambini e genitori

I bambini dichiarano una autonomia maggiore di quella che emerge dai dati dei genitori

I bambini sovrastimano la loro autonomia e i genitori la sottostimano

L'autonomia lungo il percorso casa – scuola

«In questo periodo, come vai di solito a scuola e come torni a casa?»

L'autonomia nel percorso di andata

Rispetto al Comune di residenza e alla scuola primaria e secondaria (bambini)

| Scuola | Casperia | Vasanello | Subiaco | Formia | Genazzano | Totale |
|-------------------|-----------------|------------------|----------------|---------------|------------------|---------------|
| Primaria | 4,7% | 11,6% | 5,5% | 7% | 3,9% | 6,5% |
| Secondaria | 8,7% | 27,1% | 38,6% | 37% | 23,6% | 32,2% |
| TOTALE | 6,8% | 17,7% | 23,7% | 27,4% | 10,9% | |
| | | | | | | |

In questo periodo, come vai di solito a scuola?

Rispetto al Comune di residenza (bambini)

| Comune | A piedi, in bicicletta, in autobus, da solo | Accompagnato, a piedi, in bicicletta, in autobus | In scuolabus | In automobile | Totale |
|------------------|--|---|---------------------|----------------------|---------------|
| Casperia | 6,8% | 15,0% | 48,3% | 29,9% | 100,0% |
| Vasanello | 17,7% | 20,3% | 34,3% | 27,7% | 100,0% |
| Subiaco | 23,7% | 14,2% | 28,3% | 33,8% | 100,0% |
| Formia | 27,4% | 9,3% | 6,3% | 57,0% | 100,0% |
| Genazzano | 10,9% | 19,0% | 17,3% | 52,8% | 100,0% |
| Totale | 19,7% | 14,7% | 21,6% | 44% | 100,0% |

L'autonomia lungo il percorso casa - scuola

I dati dell'andata per i *bambini*

vanno da soli: 19,7%

sono accompagnati da un adulto: 14,7%

vanno con lo scuolabus: 21,6%

usano l'automobile: 44%

L'autonomia lungo il percorso casa - scuola

I dati dell'andata per i *genitori*

vanno da soli: 16,4%

accompagnati da un adulto: 13,5%

vanno con lo scuolabus: 22%

usano l'automobile: 48%

L'autonomia nel percorso di ritorno

Rispetto al Comune di residenza e alla scuola primaria e secondaria (bambini)

| Scuola | | | | | | Totale |
|-------------------|-----------------|------------------|----------------|---------------|------------------|---------------|
| | Casperia | Vasanello | Subiaco | Formia | Genazzano | |
| Primaria | 9,3% | 8,3% | 6,5% | 5,9% | 4,3% | 6,4% |
| Secondaria | 12,9% | 27,1% | 31,2% | 40,5% | 37,5% | 34,3% |
| TOTALE | 10,8% | 15,6% | 19,9% | 29,6% | 16,2% | |
| | | | | | | |

In questo periodo, come torni di solito a casa?

Rispetto al Comune di residenza (bambini)

| Comune | da solo | accompagnato | in scuolabus | in automobile | Totale |
|------------------|----------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------|
| Casperia | 10,8% | 14,9% | 46,6% | 27,7% | 100,0% |
| Vasanello | 15,6% | 21,4% | 35,5% | 27,5% | 100,0% |
| Subiaco | 19,9% | 16,4% | 30,6% | 33,1% | 100,0% |
| Formia | 29,6% | 10% | 6,5% | 53,9% | 100,0% |
| Genazzano | 16,2% | 17,9% | 20,7% | 45,3% | 100,0% |
| Totale | 20,7% | 15,4% | 23% | 40,9% | 100,0% |

L'autonomia lungo il percorso casa - scuola

I dati del ritorno *per i bambini*:

aumentano quelli che tornano da soli (20,7%), accompagnati (15,4%) e con lo scuolabus (23%), diminuiscono quelli che usano l'automobile (40,9%)

L'autonomia lungo il percorso casa - scuola

I dati del ritorno per i *genitori*:

**Si mantengono stabili quelli che tornano da soli (16,6%), aumentano quelli che tornano accompagnati (14,6%) e quelli che usano lo scuolabus (23,8%),
diminuisce l'uso dell'automobile (45,1%)**

L'autonomia lungo il percorso casa - scuola

Le differenze rispetto al genere

Il genere non produce differenze significative

Questo dato si mantiene costante sia nel percorso di andata che in quello di ritorno; nelle risposte dei bambini e in quelle dei genitori

L'autonomia lungo il percorso casa - scuola

**Le differenze rispetto all'età
(Risposte dei bambini)**

**L'età si correla positivamente e
significativamente con l'autonomia a
partire dalla prima classe di scuola media
inferiore.**

**Si passa dal 24,3% della prima classe al
36,1% della terza**

L'autonomia lungo il percorso casa - scuola

**Le differenze rispetto all'età
(Risposte dei bambini)**

I bambini della scuola media inferiore sono più autonomi di quelli della primaria:

nel percorso di andata si passa dal 6,5% (scuola primaria) al 32,2% (scuola secondaria)

nel percorso di ritorno si passa dal 6,4% al 34,3%

L'autonomia lungo il percorso casa - scuola

**Le differenze rispetto all'età
(Risposte dei genitori)**

Le risposte dei genitori, pur mantenendo le differenze tra primaria e secondaria, indicano una minore autonomia rispetto ai bambini

**Nel percorso di andata si passa dal 4%
(primaria) al 30%(secondaria)
Nel percorso di ritorno si passa dal 2,2% al
32,6%**

L'autonomia lungo il percorso casa - scuola

**Le differenze rispetto alla
distanza casa - scuola**

**L'autonomia aumenta con la riduzione della
distanza da casa a scuola, questo si verifica
sia per il percorso di andata che per quello di
ritorno**

**I dati non mutano fra le risposte dei bambini e
quelle dei genitori**

L'autonomia lungo il percorso casa - scuola

**Le differenze rispetto al titolo di studio dei genitori
(Risposte bambini e genitori)**

I genitori con titolo di studio più alto (diploma superiore o laurea) concedono minore autonomia ai loro figli e li accompagnano in automobile in percentuale più alta rispetto a quelli con titolo di studio più basso (fino alla licenza media)

L'autonomia lungo il percorso casa -
scuola

**Il titolo di studio dei genitori incide
anche sull'uso dello scuolabus**

**Se il titolo di studio è basso aumenta l'uso dello
scuolabus**

L'autonomia lungo il percorso casa - scuola

**Le differenze rispetto alla professione dei genitori
(Risposte bambini e genitori)**

Nel percorso di andata i genitori con professione medio-alta concedono minore autonomia ai figli e li accompagnano in automobile in percentuale più alta rispetto a quelli con professione medio-bassa

L'autonomia lungo il percorso casa - scuola

**Le differenze rispetto alla professione dei genitori
(Risposte bambini e genitori)**

**Nel percorso di ritorno, l'uso dell'automobile
si mantiene alto per i genitori con professione
medio-alta,**

**anche se aumenta la percentuale dei bambini
che tornano da soli**

L'autonomia lungo il percorso casa -
scuola

**La professione dei genitori incide
anche sull'uso dello scuolabus:**

**se la professione è medio-bassa aumenta l'uso
dello scuolabus**

L'autonomia lungo il percorso casa - scuola

La correlazione con le altre forme di autonomia

L'autonomia nel percorso di andata a scuola e di ritorno a casa si correla positivamente e significativamente con tutte le autonomie di *spostamento nel quartiere*

Questo si verifica sia nelle risposte dei bambini che in quelle dei genitori

L'autonomia lungo il percorso casa - scuola

La correlazione con le altre forme di autonomia

L'autonomia nel percorso casa-scuola si correla significativamente con *altre forme di autonomia:*

i bambini che dichiarano di lavarsi, vestirsi, prepararsi la colazione e lo zaino da soli vanno a scuola in autonomia in percentuale più alta rispetto a quelli che dichiarano di non farlo

L'autonomia lungo il percorso casa - scuola

La correlazione con le altre forme di autonomia

I bambini che vanno a scuola da soli dichiarano di arrivare SEMPRE puntuali a scuola

quelli che vanno a scuola in automobile dichiarano di NON arrivare SEMPRE puntuali

Questo dato emerge anche nelle risposte dei genitori

L'autonomia lungo il percorso casa - scuola

L'autonomia e il cellulare

**Dichiarano di possedere il cellulare il 47,9%
dei bambini della primaria e il 95,1% della
secondaria
(Dati dei bambini)**

L'autonomia lungo il percorso casa - scuola

L'autonomia e il cellulare

Il possesso del cellulare dichiarato dai bambini si correla significativamente con l'autonomia:

i bambini che vanno a scuola da soli dichiarano di avere il cellulare per il 24,5%, e di non averlo per il 6,7%

L'autonomia lungo il percorso casa - scuola

L'autonomia e il cellulare

Tale correlazione è significativa per i bambini della scuola primaria e per il percorso di andata, per quelli della secondaria il possesso del cellulare è indipendente dal livello di autonomia

La valutazione del rischio

L'autonomia di spostamento nel quartiere

Il 39,1% dei bambini dichiara di non uscire da solo perché non ne ha voglia
Il 60,9% dichiara di non uscire perché non vogliono i genitori

La valutazione del rischio

L'autonomia di spostamento nel quartiere

L'87,7% dei genitori dichiara di non voler far uscire i figli da soli

La valutazione del rischio

L'autonomia lungo il percorso casa - scuola

E' difficile andare a scuola da soli?

Per i bambini:

SI per il 54,4%

NO per il 45,6%

Per i genitori :

SI per il 59,7%

NO per il 40,3%

La valutazione del rischio

L'autonomia lungo il percorso casa - scuola

Per i *bambini* è difficile andare a scuola da soli perché:

- **la scuola è lontana (27,4%)**
- **si possono incontrare persone cattive (9,8%)**
- **lo zaino pesa troppo (6,5%)**
- **il traffico è pericoloso (5,2%)**

La valutazione del rischio

L'autonomia lungo il percorso casa - scuola

Per i *genitori* è difficile far andare i propri figli a scuola da soli perché:

- **la scuola è lontana (34,2%)**
- **il traffico è pericoloso (8%)**
- **lo zaino pesa troppo (7,3%)**
- **possono incontrare persone cattive (6,3%)**

La valutazione del rischio

L'autonomia lungo il percorso casa - scuola

**La lontananza della scuola è il fattore
che determina la maggiore difficoltà
ad andare a scuola da soli ...**

La valutazione del rischio

L'autonomia lungo il percorso casa - scuola

...anche se

il 50,9% dei bambini dichiara che la scuola è vicina, il 48,5% dei genitori dichiara che la distanza tra casa e scuola va da meno di 500 metri a 1000 metri

La valutazione del rischio

I luoghi della città

Per i bambini i luoghi più pericolosi sono gli autobus e i treni (73,3%), seguiti dalle strade (44,4%), negozi (33,1%) e i parchi (23,4%)

La valutazione del rischio

I luoghi della città

Per i genitori i luoghi più pericolosi sono gli autobus e i treni (83,4%), seguiti dalle strade (56,6%), negozi (42,9%) e i parchi (41,9%)

La valutazione del rischio

I luoghi della città

Bambini e genitori percepiscono come pericolosi gli stessi luoghi, ma i genitori hanno una percezione della pericolosità dei luoghi della città più alta di quella dei loro figli

www.lacittadeibambini.org

Daniela Renzi

Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione

CNR – CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE

daniela.renzi@istc.cnr.it

